



CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMÓTEO

EDITAL Nº001/2019 E RETIFICAÇÕES

CARGO DE NÍVEL MÉDIO

Acompanhante de Criança com Deficiência

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contada a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 35 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Língua Portuguesa: 15 questões (numeradas de 01 a 15);
 - Informática: 5 questões (numeradas de 16 a 20);
 - Atualidades: 5 questões (numeradas de 21 a 25);
 - Conhecimentos Específicos: 10 questões (numeradas de 26 a 35).
6. Cada questão apresenta 4 alternativas, de (a) a (d). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
8. O candidato deverá entregar ao aplicador este Caderno de Provas e a Folha de Respostas.
9. O candidato passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:
CONCURSO.FUNDACAOCEFETMINAS.ORG.BR

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões 01 a 05 se referem ao texto a seguir.

Apagando a si mesmo

O Brasil vive de destruir seu passado. Talvez por isso nunca aprenda

Ruy Castro

Somos um país que destrói documentos, arquivos, registros, gravações e chuta a história pela janela. E só vamos saber disso depois, quando não se pode fazer mais nada. Talvez muitos não se importem. Eu me importo. Um passaporte, uma carteira de identidade, uma certidão de nascimento pode conter informações maravilhosas para um biógrafo. Já salvei alguns desses documentos de serem despejados no lixo por famílias ilustres, onde seriam recolhidos pelos catadores de papel e vendidos para as feiras das praças – quando passariam, subitamente, a valer dinheiro.

Ruy Barbosa, ministro da Fazenda entre 1889 e 1891, mandou queimar os arquivos da escravidão. A medida impediu que os escravocratas exigissem indenização pelos "prejuízos" que teriam sofrido com a Abolição – Ruy respondeu que o justo seria indenizar os escravos –, mas também privou o Brasil de conhecer mais a fundo uma parte fundamental de sua história.

Em 1º de abril de 1964, a Rádio Mayrink Veiga, do Rio, então controlada pelo governo que estava sendo deposto, teve tudo – arquivo, discoteca, até os equipamentos – jogado na rua pelos vitoriosos do momento. Nos anos 60 e 70, burocratas dos governos Costa e Silva e Médici, instalados num andar do prédio de "A Noite", onde ficava a memória da Rádio Nacional, deixaram material inestimável se perder.

Adalgisa Nery queimou as cartas de Murilo Mendes, apaixonado por ela. Na morte de Carmen Miranda, Mario Cunha, seu ex-namorado, queimou as cartas que ela mandara para ele. Na morte de Mario Cunha, Aurora, irmã de Carmen, queimou as cartas que ele mandara para ela. Gravar material novo, de áudio ou de vídeo, em fitas contendo material já gravado, apagando-o, era praxe das gravadoras e TVs brasileiras até os anos 80.

É o Brasil, notável pela desmemória, sempre apagando a si mesmo. Talvez por isso nunca aprenda.

Folha de São Paulo, Opinião, 3 nov. 2019, p. A2. Adaptado.

QUESTÃO 01

Considerando-se a leitura do texto, é correto afirmar que

- a) cartas pessoais são memórias e queimá-las contribui para destruir e apagar parte do passado do Brasil.
- b) o Brasil hoje não tem memória porque apagou parte fundamental de sua história no século XIX e XX.
- c) o autor se interessa por documentos pessoais de pessoas estranhas porque eles valem dinheiro.
- d) destruir documentos da escravidão impediu que futuros políticos tivessem que indenizar vítimas da Abolição.

QUESTÃO 02

No texto de Ruy Castro, as palavras foram empregadas em sentido denotativo (objetivo) e em sentido conotativo (figurado).

A frase que apresenta o sentido denotativo é

- a) "Na morte de Mario Cunha, Aurora, irmã de Carmen, queimou as cartas que ele mandara para ela."
- b) "Somos um país que destrói documentos, arquivos, registros, gravações e chuta a história pela janela."
- c) "... mas também privou o Brasil de conhecer mais a fundo uma parte fundamental de sua história."
- d) "É o Brasil, notável pela desmemória, sempre apagando a si mesmo. Talvez por isso nunca aprenda."

QUESTÃO 03

No trecho "Somos um país que destrói documentos, arquivos, registros, gravações e chuta a história pela janela.", a palavra sublinhada apresenta o acento grave pelos mesmos motivos que as palavras corretamente acentuadas a seguir.

- a) Anéis / herói / idéia / céu.
- b) Bóia / heróico / fiéis / feiúra.
- c) Corrói / troféu / ilhéu / faróis.
- d) Saúde / apóio / caracóis / jibóia.

QUESTÃO 04

A colocação dos pronomes oblíquos átonos é classificada de próclise (antes do verbo), de mesóclise (no meio do verbo) e de ênclise (depois do verbo).

A esse respeito, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que afirma sobre as frases transcritas do texto de Ruy Castro.

() Em “Eu me importo.”, não há regra clara para a colocação do pronome oblíquo átono e, por isso, ele pode assumir qualquer uma das três posições: antes, no meio ou depois do verbo.

() Na frase “E só vamos saber disso depois, quando não se pode fazer mais nada.”, o pronome oblíquo foi empregado antes do verbo porque o advérbio interrogativo “quando” exige a próclise.

() Na frase “Nos anos 60 e 70, burocratas dos governos Costa e Silva e Médici (...) deixaram material inestimável se perder.”, o pronome oblíquo está antes do verbo devido à presença do adjetivo “inestimável.”

() Em “Gravar material novo, de áudio ou de vídeo, em fitas contendo material já gravado, apagando-o, era praxe das gravadoras e TVs brasileiras até os anos 80.”, o pronome oblíquo foi empregado depois do verbo “apagando” por causa da pausa (vírgula) antes dele.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, F, V, V.
- b) V, V, F, F.
- c) V, V, V, F.
- d) F, F, F, V.

QUESTÃO 05

Na frase “Na morte de Carmen Miranda, Mario Cunha, seu ex-namorado, queimou as cartas que ela mandara para ele.”, a palavra sublinhada possui hífen pelo mesmo motivo que a palavra

- a) erva-doce.
- b) bem-te-vi.
- c) vice-reitor.
- d) Grão-Pará.

As questões 06 e 07 se referem à charge a seguir.



Disponível em: <<https://brainly.com.br/tarefa/15117452>>. Acesso em 6 jan. 2020.

QUESTÃO 06

“Em contato com outras pessoas, na rua, na escola, no trabalho, observamos que nem todos falam como nós. Isso ocorre por diferentes razões: nascemos e crescemos em regiões e momentos diferentes; frequentamos a escola por menos ou mais tempo; convivemos em determinados grupos ou classes sociais. Essas diferenças no uso da língua constituem as variedades linguísticas.” (CEREJA & MAGALHÃES, 2013, p. 29)

A esse respeito, no último balão da charge, a fala “ÁI VARÊIA” resulta de uma variação linguística que decorre, fundamentalmente, de

- a) faixa etária.
- b) grupo social.
- c) regionalismo.
- d) sexo feminino.

QUESTÃO 07

Sobre as regras de acentuação em vigor com o Novo Acordo Ortográfico, e considerando o contexto de uso das palavras, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I - As palavras “ÁÍ” e “VARÊIA” possuem acento

PORQUE

II - a primeira é um hiato: A – Í; a segunda é uma paroxítona terminada em tritongo: VA – RÊIA.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.

QUESTÃO 08

A metonímia ocorre quando uma palavra é utilizada em lugar de outra de sentido semelhante, e há várias situações em que isso pode ocorrer.

A propósito dos diferentes modos de estabelecer a substituição de uma palavra por outra, associe corretamente o tipo de metonímia às frases com sentido figurado.

TIPOS DE METONÍMIA

- 1 - O singular pelo plural
- 2 - A parte pelo todo
- 3 - O continente pelo conteúdo
- 4 - O autor pela obra
- 5 - A marca pelo produto

FRASES

- () Eu gosto de limpar minhas panelas com Bombril.
- () O ser humano é racional.
- () Ele tem duzentas cabeças de gado na fazenda.
- () O menino comeu uma caixa de bombons.
- () Sempre que tenho dúvida, recorro ao Aurélio.

A sequência correta dessa associação é

- a) 5, 2, 1, 4, 3.
- b) 3, 2, 1, 5, 4.
- c) 2, 3, 4, 1, 5.
- d) 5, 1, 2, 3, 4.

As questões de 09 a 11 se referem ao texto de Mário Quintana.

Das utopias

Se as coisas são inatingíveis...ora!

Não é motivo para não querê-las...

Que tristes os caminhos, se não fora

A mágica presença das estrelas!

Disponível em: <<https://www.portugues.com.br/literatura/mario-quintana.html>> Acesso em 6 jan. 2020.

QUESTÃO 09

De acordo com o texto de Mário Quintana, nos versos “Que tristes os caminhos, se não fora / A mágica presença das estrelas!”, a expressão sublinhada dá para a palavra “caminhos” o sentido de

- a) realizados.
- b) inevitáveis.
- c) iluminados.
- d) inalcançáveis.

QUESTÃO 10

Mário Quintana revela, no poema **Das utopias**, um trabalho com a linguagem, por exemplo, por meio das rimas – “ora/fora”, “querê-las/estrelas” –, cujo objetivo é próprio da função

- a) fática.
- b) poética.
- c) conativa.
- d) referencial.

QUESTÃO 11

Tendo por base os sinais de pontuação presentes no texto de Mário Quintana, avalie as afirmações a seguir.

I – A exclamação no final do texto serve para indicar um estado emocional.

II – Empregou-se, no primeiro verso, a exclamação depois de uma interjeição.

III – As reticências, no primeiro verso, interrompem uma ideia que se quer exprimir.

IV – No segundo verso, as reticências indicam uma suspensão provocada por dúvida.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

QUESTÃO 12

“Os elementos de textualização representam as conexões e as articulações que tornam um texto um todo compreensível e encadeado, e não um conjunto de frases sem sentido.” (SARMENTO, 2013, p. 66)

A partir do conceito apresentado, leia o texto a seguir.

O Show

O cartaz

O desejo

O pai

O dinheiro

O ingresso

O dia

A preparação

A ida

O estádio

A multidão

A expectativa

A música

A vibração

A participação

O fim

A volta

O vazio

Disponível em: <<https://www.trabalhosfeitos.com/ensaios/Coer%C3%Aancia-e-Coes%C3%A3o-Textual-o/30567458.html>> Acesso em: 6 jan. 2020.

Considerando os elementos da textualidade, ou seja, a coesão e a coerência, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que afirma sobre o texto **O Show**.

() É coerente porque o leitor estabelece as ligações não explícitas entre os termos.

() É uma tentativa de narrar a ida de uma pessoa a um show, por isso ele é incoerente.

() Não há unidade de sentido por se tratar apenas de uma lista de palavras sem coesão textual.

() O leitor o compreende porque tem arquivado em sua memória um modelo do que seja um show.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

a) V, F, F, V.

b) F, V, V, F.

c) F, V, V, V.

d) V, F, F, F.

QUESTÃO 13

Entre os tipos de coesão textual, há a coesão sequencial, “na qual as relações entre os termos, orações ou enunciados completos são estabelecidas por meio de conectores lógicos (conjunções, preposições, advérbios e outras palavras de ligação.” (SARMENTO, 2013, p.68).

Sobre os conectivos da coesão sequencial, associe corretamente a relação de sentido ao respectivo conector.

SENTIDOS

(1) Adição

(2) Tempo

(3) Causa

(4) Contraste

CONECTORES

() Quando / assim que / enquanto.

() Visto que / porque / porquanto.

() Bem como / não só / por outro lado.

() Contudo / senão / todavia.

A sequência correta dessa associação é

a) 4, 1, 3, 2.

b) 3, 2, 1, 4.

c) 2, 3, 4, 1.

d) 2, 3, 1, 4.

As questões de 14 e 15 se referem à tirinha a seguir.



Disponível em: <<https://centrodemidias.am.gov.br/aulas/concordancia-verbal-realismo-e-naturalismo-em-portugal-antero-de-quental-e-eca-de-queiroz-parte-1-10893/61833>> Acesso em: 6 jan. 2020.

QUESTÃO 14

A propósito da concordância e da regência na tirinha, avalie as seguintes afirmações.

- I - O verbo “consegue” pode ficar no singular e no plural.
- II - A palavra “interior” está no singular para concordar com a palavra “paz”.
- III - O verbo “consegue” deveria estar no plural para concordar com “essas coisas”.
- IV - O verbo “preciso”, no sentido de “ter necessidade de alguma coisa”, é transitivo direto.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) II e IV.

QUESTÃO 15

No segundo balão do primeiro quadrinho da tirinha, a vírgula foi empregada para isolar

- a) aposto.
- b) vocativo.
- c) adjunto adverbial.
- d) expressão explicativa.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

É correto afirmar que no **Explorador de Arquivos** do *Windows 10*, a combinação de teclas **Ctrl+A**

- a) abre um arquivo selecionado.
- b) abre a Ajuda do **Explorador de Arquivos**.
- c) altera o nome de um arquivo selecionado.
- d) seleciona todos os itens dentro de uma pasta.

QUESTÃO 17

No *Windows 10*, para abrir a janela por meio da qual pode-se alterar a resolução da tela, clique com o botão direito do mouse em um espaço vazio da **Área de Trabalho** e escolha a opção

- a) Proteção de tela.
- b) Resolução da tela.
- c) Configurações de exibição.
- d) Configurações do monitor.

QUESTÃO 18

No *Microsoft Word 2016*, o botão **N**, que permite modificar a fonte de um texto selecionado para negrito, encontra-se na guia

- a) Editar.
- b) *Layout*.
- c) Formatar.
- d) Página Inicial.

QUESTÃO 19

Quando um computador está desligado, os programas instalados e arquivos pessoais de um usuário permanecem armazenados no(a)

- a) Placa-mãe.
- b) Disco rígido.
- c) Processador.
- d) Memória RAM.

QUESTÃO 20

Considere que a seguinte planilha foi elaborada no *Microsoft Excel* 2016 instalado em um computador com *Windows* 10.

	A	B
1	2	3
2	5	7
3		

As colunas da planilha estão identificadas pelas letras A e B, no topo da imagem, e as linhas pelos números 1, 2 e 3 no canto esquerdo da imagem.

Após inserir a função **=SOMA(A1:B2)** na célula A3, será exibido, nesta célula, o número

- a) 7
- b) 8
- c) 9
- d) 17

ATUALIDADES

QUESTÃO 21

A febre amarela e a malária são doenças que afetam a saúde de muitos brasileiros.

É correto afirmar que essas doenças são transmitidas aos seres humanos

- a) pelo ar.
- b) pela água.
- c) pela picada de mosquitos.
- d) pela ingestão de alimentos sujos.

QUESTÃO 22

A chamada Lei Seca (Lei nº 11.705/2008) foi aprovada no Brasil com o intuito de reduzir

- a) os casos de dengue causados pela água parada.
- b) as queimadas das matas em períodos de estiagem.
- c) o comércio ilegal de água em caminhões-pipa ou similares.
- d) os acidentes de trânsito causados por condutores alcoolizados.

QUESTÃO 23

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma ser uma característica da globalização na atualidade.

- () Aumento das migrações internacionais.
- () Desaceleração do desenvolvimento tecnológico.
- () Redução das relações comerciais entre os países.
- () Maior facilidade de comunicação entre as pessoas.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) V, V, F, F.
- b) V, F, F, V.
- c) F, V, V, F.
- d) F, F, V, V.

QUESTÃO 24

A grande reserva de petróleo encontrada abaixo do nível do mar, no Brasil, é corretamente chamada de

- a) Pré-sal.
- b) Petrolão.
- c) Gaspetro.
- d) Marítima.

QUESTÃO 25

O cidadão **NÃO** exerce seu direito democrático quando

- a) acompanha os gastos dos políticos eleitos.
- b) recebe dinheiro para votar em um candidato.
- c) participa de associações de moradores de bairro.
- d) reivindica do político o cumprimento das promessas de campanha.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

A concepção de uma sociedade inclusiva equitativa e verdadeira se vincula, também, ao cuidado com a linguagem.

Conforme a Lei nº 13.146/2015, a terminologia correta da área de inclusão é

- a) portadores de deficiência.
- b) pessoas ditas deficientes.
- c) pessoas especiais.
- d) pessoas com deficiência.

QUESTÃO 27

No âmbito educacional os espaços devem conter ambientes inclusivos, com ações de reconhecimento e de valorização das diferenças humanas, dotados de plenas condições de acesso, para que as atividades e a participação dos alunos com deficiência se concretizem com sucesso.

Associe as colunas relacionando corretamente o conceito do paradigma inclusivo à sua definição.

CONCEITOS

- 1 - Acessibilidade espacial
- 2 - Deslocamento
- 3 - Barreira
- 4 - Comunicação alternativa

DEFINIÇÕES

() Significa ser possível que qualquer pessoa possa deslocar-se, movimentar-se, situar-se, orientar-se no espaço e com facilidade e sem impedimentos, com igualdade e independência na medida de suas possibilidades.

() Condições dadas pela possibilidade de qualquer pessoa poder movimentar-se ao longo de percursos horizontais (corredores) e verticais (escadas, rampas, elevadores), em ambientes internos (salas, sanitários) e externos (pátios, jardim), livres de barreiras físicas, de forma independente, segura e confortável.

() Pode ser elemento natural ou construído e é como qualquer entrave ou obstáculo que limite ou impeça o acesso, a liberdade de movimento, a circulação com segurança e a possibilidade de as pessoas se comunicarem ou terem acesso à informação.

() Conjunto de procedimentos técnicos e metodológicos direcionados a pessoas acometidas por alguma doença, deficiência, ou em alguma outra situação momentânea que impede a comunicação com as demais pessoas por meio dos recursos usualmente utilizados, mais especificamente a fala.

A sequência correta dessa associação é

- a) 1, 3, 4, 2.
- b) 1, 2, 3, 4.
- c) 2, 4, 3, 1.
- d) 2, 1, 3, 4.

QUESTÃO 28

Sobre o processo de inclusão escolar, avalie o que se afirma.

I - A inclusão escolar é um movimento mundial que implica uma profunda transformação nas escolas, uma vez que envolve o rompimento de atitudes de discriminação e de preconceito, de práticas de ensino que não levam em consideração as diferenças e de barreiras de acesso, permanência e participação dos alunos com deficiência nos ambientes escolares.

II - A inclusão escolar é uma inserção condicional que defende as pessoas com deficiência, visando mudanças prioritariamente para essas pessoas, sendo necessárias concessões do sistema; busca qualidade nas estruturas que atendem as pessoas com deficiência consideradas aptas para auxiliá-las a continuar se desenvolvendo.

III - A inclusão escolar deve englobar todos os indivíduos, independentemente de sua condição, pois, segundo a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação, todos têm o direito de aprender e se desenvolver em qualquer escola, a qual deve respeitar as diferenças, limites e facilidades de cada estudante.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) I e III.
- d) II e III.

QUESTÃO 29

De acordo com os aspectos importantes dos transtornos globais do desenvolvimento para a educação escolar, avalie o que se afirma sobre a função executiva.

I - Compreende o conjunto de condutas de pensamento que permite a utilização de estratégias adequadas para se alcançar um objetivo.

II - É a capacidade de atribuir estados mentais a outras pessoas e prever o seu comportamento em função dessas atribuições.

III - É um conjunto de funções responsáveis por iniciar e desenvolver uma atividade com um objetivo final determinado.

IV - É essencial para o ser humano, uma vez que permite a teorização do estado mental das outras pessoas, o que sentem, o que pensam, quais as suas intenções e como poderão agir.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) I e III.
- d) II e IV.

QUESTÃO 30

Sobre o profissional de apoio na inclusão escolar, segundo a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, de 2008, é **INCORRETO** afirmar que

- a) é responsável pela formação e pelo aprendizado do aluno com deficiência, planejando, adequando práticas pedagógicas de acordo com as especificidades dos educandos e executando atividades.
- b) a sua parceria com a escola favorece o estabelecimento de metas realistas no que se refere ao desenvolvimento da criança, como também possibilita avaliá-la de acordo com suas próprias conquistas.
- c) precisa trabalhar sempre em parceria com a escola e o professor regente, para que suas funções fiquem bem delimitadas e que um possa auxiliar o outro quando preciso, sempre em busca de atender as especificidades do educando.

d) é um profissional que presta atendimento educacional ao aluno que necessita de auxílio e mediação em tempo integral e irá auxiliar o professor regente e a equipe técnico-pedagógica da escola no trabalho com esses alunos.

QUESTÃO 31

Historicamente as concepções desenvolvidas sobre a educação de pessoas com surdez se fundamentaram em três abordagens diferentes.

Avalie o que se afirma sobre essas abordagens educacionais.

I – O oralismo visa a capacitação da pessoa com surdez para a utilização da língua da comunidade ouvinte na modalidade oral e apresenta como única possibilidade linguística o uso da voz e da leitura labial, tanto na vida social como na escola.

II – O bilinguismo se propõe a capacitar a pessoa com surdez para a utilização de duas línguas no cotidiano escolar e na vida social: a língua de sinais e a língua da comunidade ouvinte.

III – A comunicação total considera a pessoa com surdez de forma natural, aceitando suas características e prescrevendo o uso de todo e qualquer recurso possível para a comunicação, com vistas a potencializar as interações sociais e a considerar as áreas cognitivas, linguísticas e afetivas dos alunos.

IV – O bimodalismo se volta para a liberdade do aluno se expressar em uma ou em outra língua e de participar de um ambiente escolar que desafie seu pensamento e exercite sua capacidade perceptivo-cognitiva e suas habilidades para atuar e interagir com o mundo social.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II, III.
- d) II, III e IV.

QUESTÃO 32

Avalie o que se afirma sobre a Língua Brasileira de Sinais.

I - É uma língua natural e complexa que utiliza o canal visual-espacial, a articulação das mãos, as expressões faciais e do corpo para estabelecer sua estrutura, possuindo estruturas gramaticais próprias, compostas de vários aspectos linguísticos: fonológico, morfológico, sintático e semântico-pragmático.

II - Na construção de uma prática pedagógica bilíngue voltada para o desenvolvimento das potencialidades dos Surdos na escola é necessário que a escola busque estar preparada para compreender cada aluno em suas potencialidades, singularidades e diferenças e em seus contextos de vida.

III - Na abordagem bilíngue, a Libras e a Língua Portuguesa, em suas variantes de uso padrão, quando ensinadas no âmbito escolar, devem ser aproximadas de seus lugares especificamente linguísticos e não devem ser tomadas em seus componentes histórico-cultural, textual e pragmático.

IV - A língua de sinais não é universal e cada país possui sua própria língua de sinais com variações regionais; é entendida como a forma de comunicação e de expressão em que o sistema linguístico de natureza visual-motora constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II, III.
- d) I, II e IV.

QUESTÃO 33

Para o auxílio pedagógico a alunos com deficiência, algumas ações estão relacionadas ao trabalho realizado por profissionais da educação, que necessitam estar preparados para atuar em classes comuns com alunos que apresentam alguma deficiência.

Nesse sentido, avalie o que se afirma sobre os apontamentos da legislação quanto a algumas competências necessárias ao professor para o atendimento a esses alunos.

I - Perceber as necessidades educacionais especiais desses alunos.

II - Flexibilizar a ação pedagógica nas diferentes áreas de conhecimento.

III - Avaliar de forma sistemática, priorizando o processo somativo.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.

QUESTÃO 34

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I - Alunos com paralisia cerebral e sem comunicação, surdocegos, aqueles que possuem deficiência mental e dificuldades na fala e tantos outros que estão limitados na interação com seus pares tornam-se passivos e dependentes da atenção de adultos, uma vez que é comum ver famílias e professores se anteciparem e atenderem necessidades, falarem e determinarem o que é bom e importante para eles.

ALÉM DISSO,

II - outra consequência dessa dificuldade de expressar sentimentos é o comportamento agressivo ou de rejeição do conhecimento que alguns alunos podem manifestar quando estão compreendendo tudo o que se passa ao redor, sem poder comunicar seus sentimentos e opiniões a respeito, deixando ou sendo colocados como se não existissem, como se não tivessem interesses e desejos.

A respeito dessas asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda complementa corretamente a primeira.

QUESTÃO 35

Sobre as ajudas técnicas e os recursos pedagógicos, indique se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

() Ajudas técnicas buscam garantir produtos, instrumentos e equipamentos ou tecnologias adaptados ou especialmente projetados para melhorar a funcionalidade da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, favorecendo a autonomia pessoal, total ou assistida.

() Para descrever a utilização de recursos pedagógicos de acessibilidade na escola é necessária a atenção às características do aluno, à atividade proposta pelo professor e aos objetivos educacionais pretendidos na atividade em questão.

() O recurso pedagógico de acessibilidade denominado sorobã é destinado a pessoas sem fala ou escrita funcional ou em defasagem entre necessidade comunicativa e habilidade em falar e/ou escrever, possibilitando a construção de novos canais de comunicação.

() A comunicação aumentativa e alternativa é destinada a pessoas sem fala ou sem escrita funcional ou em defasagem entre sua necessidade comunicativa e sua habilidade em falar e/ou escrever, manifestar desejos, necessidades, opiniões e posicionamentos.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) V, F, V, F.
- b) V, V, F, V.
- c) F, F, V, V.
- d) F, V, F, F.

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMÓTEO

EDITAL Nº001/2019 E RETIFICAÇÕES

GABARITO (RASCUNHO)

LÍNGUA PORTUGUESA

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

05 A B C D

06 A B C D

07 A B C D

08 A B C D

09 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

INFORMÁTICA

16 A B C D

17 A B C D

18 A B C D

19 A B C D

20 A B C D

ATUALIDADES

21 A B C D

22 A B C D

23 A B C D

24 A B C D

25 A B C D

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26 A B C D

27 A B C D

28 A B C D

29 A B C D

30 A B C D

31 A B C D

32 A B C D

33 A B C D

34 A B C D

35 A B C D

O gabarito e o caderno de provas serão divulgados no endereço eletrônico:

concurso.fundacaocefetminas.org.br

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.