



CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMÓTEO

EDITAL Nº001/2019 E RETIFICAÇÕES

CARGO DE NÍVEL MÉDIO

Educador Infantil

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 35 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Língua Portuguesa: 15 questões (numeradas de 01 a 15);
 - Informática: 5 questões (numeradas de 16 a 20);
 - Atualidades: 5 questões (numeradas de 21 a 25);
 - Conhecimentos Específicos: 10 questões (numeradas de 26 a 35).
6. Cada questão apresenta 4 alternativas, de (a) a (d). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
8. O candidato deverá entregar ao aplicador este Caderno de Provas e a Folha de Respostas.
9. O candidato passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:
CONCURSO.FUNDACAOCEFETMINAS.ORG.BR

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões 01 a 05 se referem ao texto a seguir.

Apagando a si mesmo

O Brasil vive de destruir seu passado. Talvez por isso nunca aprenda

Ruy Castro

Somos um país que destrói documentos, arquivos, registros, gravações e chuta a história pela janela. E só vamos saber disso depois, quando não se pode fazer mais nada. Talvez muitos não se importem. Eu me importo. Um passaporte, uma carteira de identidade, uma certidão de nascimento pode conter informações maravilhosas para um biógrafo. Já salvei alguns desses documentos de serem despejados no lixo por famílias ilustres, onde seriam recolhidos pelos caçadores de papel e vendidos para as feiras das praças – quando passariam, subitamente, a valer dinheiro.

Ruy Barbosa, ministro da Fazenda entre 1889 e 1891, mandou queimar os arquivos da escravidão. A medida impediu que os escravocratas exigissem indenização pelos "prejuízos" que teriam sofrido com a Abolição – Ruy respondeu que o justo seria indenizar os escravos –, mas também privou o Brasil de conhecer mais a fundo uma parte fundamental de sua história.

Em 1º de abril de 1964, a Rádio Mayrink Veiga, do Rio, então controlada pelo governo que estava sendo deposto, teve tudo – arquivo, discoteca, até os equipamentos – jogado na rua pelos vitoriosos do momento. Nos anos 60 e 70, burocratas dos governos Costa e Silva e Médici, instalados num andar do prédio de "A Noite", onde ficava a memória da Rádio Nacional, deixaram material inestimável se perder.

Adalgisa Nery queimou as cartas de Murilo Mendes, apaixonado por ela. Na morte de Carmen Miranda, Mario Cunha, seu ex-namorado, queimou as cartas que ela mandara para ele. Na morte de Mario Cunha, Aurora, irmã de Carmen, queimou as cartas que ele mandara para ela. Gravar material novo, de áudio ou de vídeo, em fitas contendo material já gravado, apagando-o, era praxe das gravadoras e TVs brasileiras até os anos 80.

É o Brasil, notável pela desmemória, sempre apagando a si mesmo. Talvez por isso nunca aprenda.

Folha de São Paulo, Opinião, 3 nov. 2019, p. A2. Adaptado.

QUESTÃO 01

Considerando-se a leitura do texto, é correto afirmar que

- a) cartas pessoais são memórias e queimá-las contribui para destruir e apagar parte do passado do Brasil.
- b) o Brasil hoje não tem memória porque apagou parte fundamental de sua história no século XIX e XX.
- c) o autor se interessa por documentos pessoais de pessoas estranhas porque eles valem dinheiro.
- d) destruir documentos da escravidão impediu que futuros políticos tivessem que indenizar vítimas da Abolição.

QUESTÃO 02

No texto de Ruy Castro, as palavras foram empregadas em sentido denotativo (objetivo) e em sentido conotativo (figurado).

A frase que apresenta o sentido denotativo é

- a) "Na morte de Mario Cunha, Aurora, irmã de Carmen, queimou as cartas que ele mandara para ela."
- b) "Somos um país que destrói documentos, arquivos, registros, gravações e chuta a história pela janela."
- c) "... mas também privou o Brasil de conhecer mais a fundo uma parte fundamental de sua história."
- d) "É o Brasil, notável pela desmemória, sempre apagando a si mesmo. Talvez por isso nunca aprenda."

QUESTÃO 03

No trecho "Somos um país que destrói documentos, arquivos, registros, gravações e chuta a história pela janela.", a palavra sublinhada apresenta o acento grave pelos mesmos motivos que as palavras corretamente acentuadas a seguir.

- a) Anéis / herói / idéia / céu.
- b) Bóia / heróico / fiéis / feiúra.
- c) Corrói / troféu / ilhéu / faróis.
- d) Saúde / apóio / caracóis / jibóia.

QUESTÃO 04

A colocação dos pronomes oblíquos átonos é classificada de próclise (antes do verbo), de mesóclise (no meio do verbo) e de ênclise (depois do verbo).

A esse respeito, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que afirma sobre as frases transcritas do texto de Ruy Castro.

() Em “Eu me importo.”, não há regra clara para a colocação do pronome oblíquo átono e, por isso, ele pode assumir qualquer uma das três posições: antes, no meio ou depois do verbo.

() Na frase “E só vamos saber disso depois, quando não se pode fazer mais nada.”, o pronome oblíquo foi empregado antes do verbo porque o advérbio interrogativo “quando” exige a próclise.

() Na frase “Nos anos 60 e 70, burocratas dos governos Costa e Silva e Médici (...) deixaram material inestimável se perder.”, o pronome oblíquo está antes do verbo devido à presença do adjetivo “inestimável.”

() Em “Gravar material novo, de áudio ou de vídeo, em fitas contendo material já gravado, apagando-o, era praxe das gravadoras e TVs brasileiras até os anos 80.”, o pronome oblíquo foi empregado depois do verbo “apagando” por causa da pausa (vírgula) antes dele.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, F, V, V.
- b) V, V, F, F.
- c) V, V, V, F.
- d) F, F, F, V.

QUESTÃO 05

Na frase “Na morte de Carmen Miranda, Mario Cunha, seu ex-namorado, queimou as cartas que ela mandara para ele.”, a palavra sublinhada possui hífen pelo mesmo motivo que a palavra

- a) erva-doce.
- b) bem-te-vi.
- c) vice-reitor.
- d) Grão-Pará.

As questões 06 e 07 se referem à charge a seguir.



Disponível em: <<https://brainly.com.br/tarefa/15117452>>. Acesso em 6 jan. 2020.

QUESTÃO 06

“Em contato com outras pessoas, na rua, na escola, no trabalho, observamos que nem todos falam como nós. Isso ocorre por diferentes razões: nascemos e crescemos em regiões e momentos diferentes; frequentamos a escola por menos ou mais tempo; convivemos em determinados grupos ou classes sociais. Essas diferenças no uso da língua constituem as variedades linguísticas.” (CEREJA & MAGALHÃES, 2013, p. 29)

A esse respeito, no último balão da charge, a fala “ÁI VARÊIA” resulta de uma variação linguística que decorre, fundamentalmente, de

- a) faixa etária.
- b) grupo social.
- c) regionalismo.
- d) sexo feminino.

QUESTÃO 07

Sobre as regras de acentuação em vigor com o Novo Acordo Ortográfico, e considerando o contexto de uso das palavras, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I - As palavras “ÁÍ” e “VARÊIA” possuem acento

PORQUE

II - a primeira é um hiato: A – Í; a segunda é uma paroxítona terminada em tritongo: VA – RÊIA.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.

QUESTÃO 08

A metonímia ocorre quando uma palavra é utilizada em lugar de outra de sentido semelhante, e há várias situações em que isso pode ocorrer.

A propósito dos diferentes modos de estabelecer a substituição de uma palavra por outra, associe corretamente o tipo de metonímia às frases com sentido figurado.

TIPOS DE METONÍMIA

- 1 - O singular pelo plural
- 2 - A parte pelo todo
- 3 - O continente pelo conteúdo
- 4 - O autor pela obra
- 5 - A marca pelo produto

FRASES

- () Eu gosto de limpar minhas panelas com Bombril.
- () O ser humano é racional.
- () Ele tem duzentas cabeças de gado na fazenda.
- () O menino comeu uma caixa de bombons.
- () Sempre que tenho dúvida, recorro ao Aurélio.

A sequência correta dessa associação é

- a) 5, 2, 1, 4, 3.
- b) 3, 2, 1, 5, 4.
- c) 2, 3, 4, 1, 5.
- d) 5, 1, 2, 3, 4.

As questões de 09 a 11 se referem ao texto de Mário Quintana.

Das utopias

Se as coisas são inatingíveis...ora!

Não é motivo para não querê-las...

Que tristes os caminhos, se não fora

A mágica presença das estrelas!

Disponível em: <<https://www.portugues.com.br/literatura/mario-quintana.html>> Acesso em 6 jan. 2020.

QUESTÃO 09

De acordo com o texto de Mário Quintana, nos versos “Que tristes os caminhos, se não fora / A mágica presença das estrelas!”, a expressão sublinhada dá para a palavra “caminhos” o sentido de

- a) realizados.
- b) inevitáveis.
- c) iluminados.
- d) inalcançáveis.

QUESTÃO 10

Mário Quintana revela, no poema **Das utopias**, um trabalho com a linguagem, por exemplo, por meio das rimas – “ora/fora”, “querê-las/estrelas” –, cujo objetivo é próprio da função

- a) fática.
- b) poética.
- c) conativa.
- d) referencial.

QUESTÃO 11

Tendo por base os sinais de pontuação presentes no texto de Mário Quintana, avalie as afirmações a seguir.

I – A exclamação no final do texto serve para indicar um estado emocional.

II – Empregou-se, no primeiro verso, a exclamação depois de uma interjeição.

III – As reticências, no primeiro verso, interrompem uma ideia que se quer exprimir.

IV – No segundo verso, as reticências indicam uma suspensão provocada por dúvida.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

QUESTÃO 12

“Os elementos de textualização representam as conexões e as articulações que tornam um texto um todo compreensível e encadeado, e não um conjunto de frases sem sentido.” (SARMENTO, 2013, p. 66)

A partir do conceito apresentado, leia o texto a seguir.

O Show

O cartaz

O desejo

O pai

O dinheiro

O ingresso

O dia

A preparação

A ida

O estádio

A multidão

A expectativa

A música

A vibração

A participação

O fim

A volta

O vazio

Disponível em: <<https://www.trabalhosfeitos.com/ensaios/Coer%C3%Aancia-e-Coes%C3%A3o-Textual-o/30567458.html>> Acesso em: 6 jan. 2020.

Considerando os elementos da textualidade, ou seja, a coesão e a coerência, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que afirma sobre o texto **O Show**.

() É coerente porque o leitor estabelece as ligações não explícitas entre os termos.

() É uma tentativa de narrar a ida de uma pessoa a um show, por isso ele é incoerente.

() Não há unidade de sentido por se tratar apenas de uma lista de palavras sem coesão textual.

() O leitor o compreende porque tem arquivado em sua memória um modelo do que seja um show.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

a) V, F, F, V.

b) F, V, V, F.

c) F, V, V, V.

d) V, F, F, F.

QUESTÃO 13

Entre os tipos de coesão textual, há a coesão sequencial, “na qual as relações entre os termos, orações ou enunciados completos são estabelecidas por meio de conectores lógicos (conjunções, preposições, advérbios e outras palavras de ligação.” (SARMENTO, 2013, p.68).

Sobre os conectivos da coesão sequencial, associe corretamente a relação de sentido ao respectivo conector.

SENTIDOS

(1) Adição

(2) Tempo

(3) Causa

(4) Contraste

CONECTORES

() Quando / assim que / enquanto.

() Visto que / porque / porquanto.

() Bem como / não só / por outro lado.

() Contudo / senão / todavia.

A sequência correta dessa associação é

a) 4, 1, 3, 2.

b) 3, 2, 1, 4.

c) 2, 3, 4, 1.

d) 2, 3, 1, 4.

As questões de 14 e 15 se referem à tirinha a seguir.



Disponível em: <<https://centrodemidias.am.gov.br/aulas/concordancia-verbal-realismo-e-naturalismo-em-portugal-antero-de-quental-e-eca-de-queiroz-parte-1-10893/61833>> Acesso em: 6 jan. 2020.

QUESTÃO 14

A propósito da concordância e da regência na tirinha, avalie as seguintes afirmações.

- I - O verbo “consegue” pode ficar no singular e no plural.
- II - A palavra “interior” está no singular para concordar com a palavra “paz”.
- III - O verbo “consegue” deveria estar no plural para concordar com “essas coisas”.
- IV - O verbo “preciso”, no sentido de “ter necessidade de alguma coisa”, é transitivo direto.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) II e IV.

QUESTÃO 15

No segundo balão do primeiro quadrinho da tirinha, a vírgula foi empregada para isolar

- a) aposto.
- b) vocativo.
- c) adjunto adverbial.
- d) expressão explicativa.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

É correto afirmar que no **Explorador de Arquivos** do *Windows 10*, a combinação de teclas **Ctrl+A**

- a) abre um arquivo selecionado.
- b) abre a Ajuda do **Explorador de Arquivos**.
- c) altera o nome de um arquivo selecionado.
- d) seleciona todos os itens dentro de uma pasta.

QUESTÃO 17

No *Windows 10*, para abrir a janela por meio da qual pode-se alterar a resolução da tela, clique com o botão direito do mouse em um espaço vazio da **Área de Trabalho** e escolha a opção

- a) Proteção de tela.
- b) Resolução da tela.
- c) Configurações de exibição.
- d) Configurações do monitor.

QUESTÃO 18

No *Microsoft Word 2016*, o botão **N**, que permite modificar a fonte de um texto selecionado para negrito, encontra-se na guia

- a) Editar.
- b) *Layout*.
- c) Formatar.
- d) Página Inicial.

QUESTÃO 19

Quando um computador está desligado, os programas instalados e arquivos pessoais de um usuário permanecem armazenados no(a)

- a) Placa-mãe.
- b) Disco rígido.
- c) Processador.
- d) Memória RAM.

QUESTÃO 20

Considere que a seguinte planilha foi elaborada no *Microsoft Excel* 2016 instalado em um computador com *Windows* 10.

| | A | B |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 2 | 5 | 7 |
| 3 | | |

As colunas da planilha estão identificadas pelas letras A e B, no topo da imagem, e as linhas pelos números 1, 2 e 3 no canto esquerdo da imagem.

Após inserir a função **=SOMA(A1:B2)** na célula A3, será exibido, nesta célula, o número

- a) 7
- b) 8
- c) 9
- d) 17

ATUALIDADES

QUESTÃO 21

A febre amarela e a malária são doenças que afetam a saúde de muitos brasileiros.

É correto afirmar que essas doenças são transmitidas aos seres humanos

- a) pelo ar.
- b) pela água.
- c) pela picada de mosquitos.
- d) pela ingestão de alimentos sujos.

QUESTÃO 22

A chamada Lei Seca (Lei nº 11.705/2008) foi aprovada no Brasil com o intuito de reduzir

- a) os casos de dengue causados pela água parada.
- b) as queimadas das matas em períodos de estiagem.
- c) o comércio ilegal de água em caminhões-pipa ou similares.
- d) os acidentes de trânsito causados por condutores alcoolizados.

QUESTÃO 23

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma ser uma característica da globalização na atualidade.

- () Aumento das migrações internacionais.
- () Desaceleração do desenvolvimento tecnológico.
- () Redução das relações comerciais entre os países.
- () Maior facilidade de comunicação entre as pessoas.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) V, V, F, F.
- b) V, F, F, V.
- c) F, V, V, F.
- d) F, F, V, V.

QUESTÃO 24

A grande reserva de petróleo encontrada abaixo do nível do mar, no Brasil, é corretamente chamada de

- a) Pré-sal.
- b) Petrolão.
- c) Gaspetro.
- d) Marítima.

QUESTÃO 25

O cidadão **NÃO** exerce seu direito democrático quando

- a) acompanha os gastos dos políticos eleitos.
- b) recebe dinheiro para votar em um candidato.
- c) participa de associações de moradores de bairro.
- d) reivindica do político o cumprimento das promessas de campanha.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Entre as atividades de cuidados com as crianças de 0 a 3 anos, os educadores infantis dividem com os pais o papel de interlocutores responsáveis pela interação e significação da linguagem oral. (SALVADEO, *in* ARIOSI, 2013).

Nesse sentido, é correto afirmar que, para essa atividade não ficar comprometida, o educador precisa estar atento para

- a) adiantar ações antes do término da fala da criança ou quando ela pedir algo.
- b) deixar que a criança se arrisque ou que se aventure em algum enunciado.
- c) antecipar a palavra quando perceber que a criança deseja falar alguma coisa.
- d) fazer uso de diminutivos para ser mais carinhoso ao conversar com a criança.

QUESTÃO 27

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) faz recomendações sobre o trabalho com a Educação Infantil, pois se trata de uma etapa que é o início e o fundamento do processo educacional.

A esse respeito, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I - As creches e as pré-escolas, ao acolher as vivências e os conhecimentos construídos pela criança no ambiente da família e no contexto de sua comunidade e articulá-los em suas propostas pedagógicas, têm o objetivo de ampliar o seu universo de experiências, conhecimentos e habilidades

PORQUE,

II - para potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento dessas crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a instituição de Educação Infantil e a família são essenciais na integração família/escola.

A respeito das asserções é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- c) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- d) as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

QUESTÃO 28

Conforme orienta Fonseca (2018), a articulação entre cuidar, educar e brincar - eixos que fundamentam a prática na Educação Infantil - é subsídio para a ação do educador infantil.

Avalie o que se afirma sobre essa articulação na ação do educador infantil.

I - A partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), reforçou-se na ação articuladora do educador infantil o trabalho de cunho assistencial de guarda dos bebês, mediante as atividades na estimulação deles.

II - Na Educação Infantil, o educador ganha destaque no lugar de proponente de uma ação pedagógica intencional e planejada, mas isso pode colocar em segundo plano a função de construir o brincar criativo com o bebê.

III - No âmbito da Educação Infantil cuidar, educar e brincar fundamentam o trabalho no laço educador/bebê e podem ser pensados como uma única ação, pois o brincar é atuante por efetivar-se como ato de cuidar/educar.

IV - O protagonismo do professor como mediador nas variadas experiências com os objetos de conhecimento, tem por consequência que o brincar deve ser entendido, no papel do educador, como no exercício pleno de suas funções.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) II e IV.
- d) I, III e IV.

QUESTÃO 29

Aos poucos, os rabiscos das crianças passam de formas emaranhadas e arredondadas para agrupamentos de rabiscos, bolinhas e traços soltos dos agrupamentos. (FILHO; KAERSCHER; CUNHA, *in* CRAIDY [org.], 2011, p. 46).

Qual é a conduta correta do educador infantil diante de um desenho sem formas reconhecíveis, feito por uma criança de três anos, que o nomeia como um carro?

- a) Perguntar-lhe o que representam aquelas manchas.
- b) Dizer-lhe para relacionar os rabiscos às coisas que estão à sua volta.
- c) Incentivar-lhe a contar algo de suas vivências por meio de seu desenho.
- d) Propor-lhe que faça outro desenho para firmar mais compromisso com o real.

QUESTÃO 30

O ambiente de aprendizagem, tanto fechado quanto ao ar livre, tem sido tema central na prática da Educação Infantil. Segundo Field (*in* VICKERY, 2016, p. 29), algumas das diretrizes que devem ser observadas na organização do ambiente são particularmente relevantes para que as crianças se tornem aprendizes ativos.

Um ambiente organizado para que as crianças se tornem aprendizes ativos **NÃO** deve possibilitar

- a) oportunidade para as crianças brincarem com os materiais, em uso nas tarefas planejadas.
- b) espaço interior e exterior na escola para as crianças explorarem, construírem, moverem-se e interpretar papéis.
- c) desafio apropriado às crianças de modo que tenham tempo e liberdade para se tornarem muito envolvidas nas atividades.
- d) condição favorável para a riqueza de atividades, considerando-se o espaço, o tempo, os recursos flexíveis, as escolhas, o controle e os relacionamentos carinhosos.

QUESTÃO 31

Medel (2011) apresenta alguns critérios que considera básicos para elaborar planejamentos de qualidade, a partir do currículo da Educação Infantil.

Na perspectiva dessa autora, associe corretamente o critério ao que é recomendado para a elaboração do planejamento.

CRITÉRIOS

- 1 - Contextualização e diversificação
- 2 - Seleção e gradação das aprendizagens esperadas
- 3 - Sistematização e flexibilidade
- 4 - Integralidade
- 5 - Participação
- 6 - Articulação

RECOMENDAÇÕES

() Enfatizar, no processo educativo, o trabalho coordenado, cooperativo e contínuo, envolvendo os diferentes agentes da escola.

() Cuidar, de modo metódico, do processo educativo, considerando-se as situações emergentes e os progressos na aprendizagem, evitando-se a improvisação.

() Zelar pelos níveis de aprendizagens dos alunos, desafiando-os e permitindo-lhes adquirir habilidades novas e mais completas.

() Responder às necessidades, aos atributos, às diferenças e aos interesses de aprendizagem dos alunos e às características do contexto familiar e da comunidade.

() Abordar todas as aprendizagens esperadas, de todos os núcleos e eixos de aprendizagem propostos no currículo.

() Enriquecer o planejamento com as reflexões e contribuições de toda a equipe pedagógica, alunos e família.

A sequência correta dessa associação é

- a) 1, 6, 5, 4, 3, 2.
- b) 3, 2, 1, 5, 4, 6.
- c) 6, 3, 2, 1, 4, 5.
- d) 2, 1, 5, 3, 6, 4.

QUESTÃO 32

Algumas instituições de Educação Infantil isolam-se do ambiente no qual estão inseridas e não desenvolvem um projeto educativo articulado com a comunidade. (DORNELLES; BARBOSA, *in* CRAIDY, 2011).

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre as ações para estimular e fortalecer a interação família-escola-comunidade.

() Visitar espaços na comunidade como museus, teatros, *shoppings*, áreas de lazer e associações de bairros.

() Priorizar mais a participação dos familiares em reuniões de pais e menos em atividades de rotina na escola.

() Promover debates sobre temas como o do desenvolvimento da criança, suas características, sua forma de aprender e de brincar.

() Reservar um dia, a cada semana, para que profissionais da comunidade coordenem as atividades de contação de histórias.

() Organizar, na rotina da aula, momentos em que os pais possam participar, em interação com as crianças com jogos e brincadeiras.

() Fazer rodízio entre as mães para que possam conduzir as atividades da rotina da sala de aula.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, V, F, V, V, F.
- b) V, F, V, F, F, V.
- c) V, F, V, F, V, F.
- d) F, V, F, V, F, V.

QUESTÃO 33

Conforme Ariosi (2013), a rotina é um processo estruturante da prática na Educação Infantil. É essencial na formação das crianças e precisa ser caracterizada pela constância de alguns quesitos.

Preencha corretamente as lacunas do texto sobre a rotina, conforme a constância dos quesitos.

Na construção da rotina é necessária uma constância de _____ e que os encontros da turma aconteçam em momentos definidos, com uma constância de _____. Para que o processo da rotina seja criado, também é fundamental que haja uma constância de _____, em vista da construção da epistemologia do grupo, marcada pela constância de _____.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) participantes / espaço / tempo / atividades.
- b) tempo / atividades / participantes / espaço.
- c) espaço / tempo / atividades / participantes.
- d) espaço / tempo / participantes / atividades.

QUESTÃO 34

Segundo Ostetto (2009, p.26), o relatório de atividades do grupo de crianças com as quais trabalha o professor da Educação Infantil faz uma sistematização das experiências vividas, num certo período de tempo, articulando a multiplicidade de atos e fatos que estiveram permeando o cotidiano na sala de aula.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre as justificativas do relatório de atividades, tendo em vista a sua dimensão de documento da escola.

() Fundamenta a reunião de professores e de pais, o estudo e a avaliação da prática pedagógica em curso.

() Promove uma reflexão mais distanciada do trabalho da sala de aula e marca a história a ser partilhada com outros.

() Suscita reflexões e análises mais aprofundadas sobre os estudantes, o processo de conhecimento e a prática pedagógica.

() Registra o cotidiano do trabalho na sala de aula para que o professor possa corrigir no seu diário as anotações já feitas.

() Versa sobre o conjunto de ações que compõem as diversas situações de aprendizagem e se torna fonte de consulta para a elaboração de novos projetos.

() Compartilha os registros das experiências vividas com as próprias crianças da sala de aula, guardando para elas o conhecimento do que e como aconteceu o que se passou.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, F, F, V, V, V.
- b) V, V, F, F, F, V.
- c) F, F, V, V, F, F.
- d) V, V, V, F, V, F.

QUESTÃO 35

Sebastiani (2008) discute sobre a organização dos espaços na Educação Infantil, enfatizando que se devem considerar as crianças inseridas nesse contexto de organização.

Avalie o que se afirma sobre o que considerar da criança e desse contexto de organização.

I - Espaços e materiais, conforme idade e nível de autonomia da criança.

II - Lugar ainda não utilizado para apresentar as novas propostas de ensino.

III - Local adequado para desenvolver atividades tranquilas ou mais agitadas.

IV - Ambiente que mantenha os interesses e as atividades habituais da criança.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) I, III e IV.
- d) I, II e III.

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMÓTEO

EDITAL Nº001/2019 E RETIFICAÇÕES

GABARITO (RASCUNHO)

LÍNGUA PORTUGUESA

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

05 A B C D

06 A B C D

07 A B C D

08 A B C D

09 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

INFORMÁTICA

16 A B C D

17 A B C D

18 A B C D

19 A B C D

20 A B C D

ATUALIDADES

21 A B C D

22 A B C D

23 A B C D

24 A B C D

25 A B C D

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26 A B C D

27 A B C D

28 A B C D

29 A B C D

30 A B C D

31 A B C D

32 A B C D

33 A B C D

34 A B C D

35 A B C D

O gabarito e o caderno de provas serão divulgados no endereço eletrônico:

concurso.fundacaocefetminas.org.br

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.