



# CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMÓTEO

## EDITAL Nº001/2019 E RETIFICAÇÕES

### CARGO DE NÍVEL SUPERIOR - PROFESSOR II - INGLÊS

## INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contada a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
  - Língua Portuguesa: 15 questões (numeradas de 01 a 15);
  - Informática: 5 questões (numeradas de 16 a 20);
  - Noções de Administração Pública: 10 questões (numeradas de 21 a 30);
  - Conhecimentos Específicos: 10 questões (numeradas de 31 a 40).
6. Cada questão apresenta 4 alternativas, de (a) a (d). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
8. O candidato deverá entregar ao aplicador este Caderno de Provas e a Folha de Respostas.
9. O candidato passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

### ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:  
**CONCURSO.FUNDACAOCEFETMINAS.ORG.BR**



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e, depois, responda às questões de 01 a 15.

O QUE A FOLHA PENSA

*Ação entre amigos*

*Governo poupa militares do ajuste fiscal e destina à área 28% dos investimentos*

1. O balanço das contas do governo federal de 2019 surpreendeu até mesmo os responsáveis pelo controle do gasto público no Tesouro Nacional. De repente, em dezembro, brotou uma despesa imprevista de cerca de R\$ 10 bilhões.

2. Era o dinheiro do aumento de capital de três empresas estatais, na maior parte para a Emgepron, firma ligada à Marinha e dedicada a construir navios, que recebeu R\$ 7,6 bilhões em uma canetada.

3. O valor equivale a todo investimento federal em obras e equipamentos dos ministérios da Saúde e da Educação, por exemplo.

4. Dadas as peculiaridades da contabilidade pública, tal despesa não toma o lugar de outra, pois não se sujeita ao limite constitucional do chamado teto de gastos.

5. De qualquer modo, o *déficit* público acabou maior. Além do mais, essa decisão inopinada e em quase nada transparente desmoraliza a alardeada política de privatização do governo de Jair Bolsonaro, pífia em sua morosidade e inoperância.

6. O aumento do capital da Emgepron é, no entanto, coerente com uma das linhas de força do governo: o poder militar. Quase um terço dos ministérios é comandado por oficiais da ativa ou da reserva das Forças Armadas, até porque, em sua carreira, Bolsonaro não cultivou relações com outros grupos de quadros técnicos ou profissionais, além de ter sido na prática um líder sindical da categoria.

7. Governo e Congresso se acertaram a fim de permitir que militares se aposentem em condições privilegiadas (com o equivalente de salários e reajustes integrais da ativa). Este governo também se prontificou a conceder generosos reajustes para os soldos, em particular para o alto oficialato.

8. O aumento de capital da Emgepron foi R\$ 4 bilhões além do previsto para o ano, liberalidade facilitada pela entrada dos recursos do leilão dos campos de petróleo.

9. Assim, o Ministério da Defesa ficou com mais de 28% do total dos recursos federais destinados a investimentos. A despesa com pessoal militar, civil, aposentados e suas pensões vai aumentar; já consome pelo menos 26% do gasto total com servidores.

10. O esforço para o necessário ajuste das contas públicas não tem sido distribuído de modo mais equânime. Subsídios diversos continuam intocados, por exemplo. Não é aceitável que também a despesa militar seja poupada de contribuir para essa emergência nacional.

11. É argumentável que o equipamento militar brasileiro pode estar sendo sucateado. Mas também este é o caso da infraestrutura física e social, de estradas a hospitais. Ainda mais neste momento de escassez aguda de recursos, é preciso repensar e explicar com transparência as prioridades.

Referência: FOLHA DE S.PAULO. Ação entre amigos. São Paulo, 5 fev. 2020. Disponível em: < <https://www1.folha.uol.com.br/opiniao/2020/02/acao-entre-amigos.shtml>>. Acesso em: 5 fev. 2020.

### QUESTÃO 01

Sobre interpretação desse texto, é correto inferir que sua intenção em relação ao governo é a de

- a) ridicularizá-lo.
- b) encomiá-lo.
- c) beatificá-lo.
- d) criticá-lo.

## QUESTÃO 02

Avalie o que se afirma a respeito de tipologia textual e gêneros de circulação social.

I – O tipo predominante no texto é argumentativo; o gênero dele é editorial.

II – O tipo predominante no texto é narrativo; o gênero dele é artigo de opinião.

III – Os tipos textuais são categorias reduzidas; os gêneros, extensos e variáveis.

IV – O tipo injuntivo encontra-se presente em várias partes do texto.

V – O tipo predominante no texto é descritivo; o gênero dele é crônica jornalística.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I, III e IV.
- b) III e V.
- c) II, IV e V.
- d) II e V.

## QUESTÃO 03

Sobre coesão textual, no sexto parágrafo do texto, no primeiro período, a locução “no entanto” **NÃO** tem o valor semântico de

- a) oposição.
- b) causa.
- c) contrariedade.
- d) adversão.

## QUESTÃO 04

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I – Sobre Fonética e Fonologia, o vocábulo *balanço*, constante do primeiro parágrafo do texto, possui 7 letras, 6 fonemas, 3 sílabas e 1 ditongo

### PORQUE

II – há a sequência de 7 letras seguintes: b-a-l-a-n-ç-o; 6 fonemas: [b], [a], [l], [ã], [ç], [u], 3 sílabas: ba-lan-ço e o dígrafo -an-.

A respeito das asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é verdadeira, e a segunda é falsa.
- c) a primeira é falsa, e a segunda é verdadeira.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.

## QUESTÃO 05

Acerca da acentuação gráfica e da crase, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

( ) No primeiro parágrafo, o vocábulo *público* foi acentuado corretamente porque se trata de uma proparoxítona.

( ) No segundo parágrafo, no trecho “[...] destinada a construir navios [...]”, faltou o acento indicativo da crase antes do verbo *construir*: destinada à construir, pois há a contração da preposição “a” com o artigo feminino “a”: destinada à construção.

( ) No terceiro parágrafo, os vocábulos *ministérios* e *Saúde* foram corretamente grafados, pois o primeiro é uma paroxítona terminada em ditongo; o segundo porque se acentua a vogal -u- quando for tônica e em hiato.

( ) No sétimo parágrafo, no primeiro período, grafou-se incorretamente a locução *a fim de*, a qual deveria ser escrita: *afim de*.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, V, F, F.
- b) F, V, V, V.
- c) V, F, V, F.
- d) V, F, F, V.

## QUESTÃO 06

Sobre semântica, é correto afirmar que, no décimo parágrafo, no primeiro período, o adjetivo *equânime* pode ser substituído, sem prejuízo do sentido, pelo sinônimo

- a) parcial.
- b) subjetivo.
- c) moderado.
- d) igualitário.

### QUESTÃO 07

A respeito dos sinais de pontuação, avalie as afirmações.

I – No primeiro parágrafo, segundo período, foram usadas adequadamente as vírgulas para separar o adjunto adverbial de tempo *em dezembro*.

II – No terceiro parágrafo, o uso da vírgula antes da expressão *por exemplo* é facultativo.

III – No quarto parágrafo, o uso da vírgula após o adjetivo *pública* é facultativo.

IV – No sétimo parágrafo, no primeiro período, em lugar dos dois parênteses empregados, também seria adequado à norma-padrão substituí-los por um único travessão, usado após a palavra *privilegiadas*.

V – No nono parágrafo, no segundo período, o emprego das vírgulas no trecho: “[...] pessoal militar, civil, [...]” é facultativo.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) III e V.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e V.

### QUESTÃO 08

Sobre sintaxe de regência, no nono parágrafo, segundo período, é correto afirmar que a locução verbal “vai aumentar” é classificada sintaticamente como verbo

- a) transitivo direto.
- b) intransitivo.
- c) de ligação.
- d) transitivo indireto.

### QUESTÃO 09

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I – No décimo primeiro parágrafo, primeiro período, a oração “[...] que o equipamento militar brasileiro pode estar sendo sucateado.” é uma subordinada substantiva, subjetiva,

#### PORQUE

II – exerce a função sintática de objeto direto da oração principal “É argumentável [...]”.

A respeito das asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é verdadeira, e a segunda é falsa.
- c) a primeira é falsa, e a segunda é verdadeira.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.

### QUESTÃO 10

Sobre classes de palavras, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir.

( ) No primeiro parágrafo, primeiro período, o verbo *surpreendeu* está na terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do modo indicativo e pertence à segunda conjugação.

( ) No segundo parágrafo, a palavra **que** é um pronome relativo e se refere ao antecedente Emgepron.

( ) No sétimo parágrafo, primeiro período, a expressão *a fim de* é uma locução conjuntiva.

( ) No décimo parágrafo, terceiro período, a palavra **que** é um pronome relativo e introduz uma oração subordinada adjetiva.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, V, V, F.
- b) F, F, V, V.
- c) V, V, F, F.
- d) V, F, F, V.

### QUESTÃO 11

A respeito de funções sintáticas dos termos, é correto afirmar que, no período “[...] é preciso repensar e explicar com transparência as prioridades.”, o termo destacado é

- a) aposto.
- b) complemento nominal.
- c) sujeito simples.
- d) objeto direto.

### QUESTÃO 12

Sobre ortografia oficial, avalie as afirmações.

I – No décimo primeiro parágrafo, segundo período, o vocábulo **infraestrutura** foi grafado corretamente, sem o uso do hífen.

II – Tal qual o vocábulo **infraestrutura**, também é correta a grafia de **antiinflamatório**.

III – No décimo primeiro parágrafo, terceiro período, o vocábulo **escassez**, derivado do adjetivo escasso, foi corretamente grafado, com -z, a exemplo de **frigidez** (< frígido), **palidez** (< pálido), entre outros.

IV – O vocábulo **Emgepron** foi grafado corretamente com letra inicial maiúscula, pois se trata de nome próprio de empresa.

V – No primeiro parágrafo, segundo período, o vocábulo **dezembro** foi grafado incorretamente, pois os nomes dos meses, na língua portuguesa, devem ser escritos com inicial maiúscula.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I, III e IV.
- b) III e V.
- c) I, II e IV.
- d) II e V.

### QUESTÃO 13

Sobre relações lógico-semânticas, no quarto parágrafo, o conectivo “pois” **NÃO** tem o valor semântico de

- a) adversão.
- b) explicação.
- c) razão.
- d) justificação.

### QUESTÃO 14

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I – No sétimo parágrafo, no primeiro período, a palavra **que** introduz uma oração subordinada, substantiva, adverbial

### PORQUE

II – as conjunções integrantes introduzem orações subordinadas, substantivas.

A respeito das asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é verdadeira, e a segunda é falsa.
- c) a primeira é falsa, e a segunda é verdadeira.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.

### QUESTÃO 15

Sobre classes de palavras e sinonímia, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

( ) No primeiro parágrafo, primeiro período, a palavra **até** foi usada como preposição para denotar um limite posterior de tempo .

( ) No primeiro parágrafo, segundo período, a locução **de repente** pode ser substituída, sem prejuízo de alteração do sentido, por **de esguelha**.

( ) No quinto parágrafo, segundo período, o adjetivo **inopinada** significa “inesperada, imprevista”.

( ) No terceiro parágrafo, o verbo **equivale** está na terceira pessoa do singular do presente do indicativo e pertence à segunda conjugação.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, V, V, F.
- b) F, F, V, V.
- c) V, V, F, F.
- d) V, F, F, V.

## INFORMÁTICA

### QUESTÃO 16

Por padrão, no Explorador de Arquivos do *Windows* 10, é correto afirmar que a combinação de teclas **Ctrl+Shift+N** é utilizada para criar um(a) novo(a)

- a) pasta.
- b) atalho.
- c) programa.
- d) arquivo texto.

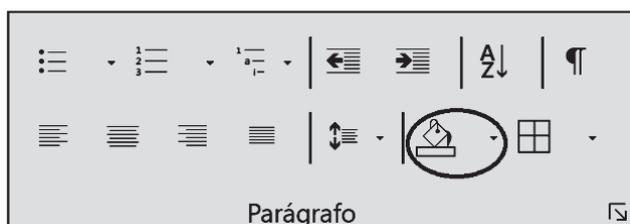
### QUESTÃO 17

A respeito dos componentes de um computador, é correto afirmar que o termo **Core i7 da Intel** refere-se a um tipo de

- a) SSD.
- b) disco rígido.
- c) processador.
- d) memória RAM.

### QUESTÃO 18

A figura a seguir destaca um dos botões do grupo **Parágrafo** da guia **Página Inicial** do *Microsoft Word* 2016.



É correto afirmar que o botão destacado tem a função de

- a) sublinhar o texto selecionado.
- b) alterar a cor atrás do texto selecionado.
- c) copiar a cor da fonte do texto selecionado.
- d) inserir a imagem de um retângulo abaixo do texto selecionado.

### QUESTÃO 19

No *Microsoft Word* 2016, o botão por meio do qual uma pessoa pode ocultar ou exibir as régua nas laterais do documento encontra-se na guia

- a) Exibir.
- b) *Layout*.
- c) *Design*.
- d) Formatar.

### QUESTÃO 20

Considere que a seguinte planilha foi elaborada no *Microsoft Excel* 2016 instalado em um computador com *Windows* 10.

	A	B
1	1	2
2	3	0

As colunas da planilha estão identificadas pelas letras A e B no topo da imagem e as linhas pelos números 1 e 2 no canto esquerdo da imagem.

O conteúdo exibido na célula B2 pode ter sido gerado pela fórmula

- a) =MÉDIA(A1:A2)-MAIOR(A1;B1)
- b) =MÉDIA(A1:A2)-MAIOR(A1;A2)
- c) =MAIOR(A1:A2;MÁXIMO(A1;B1))-1
- d) =MÁXIMO(A1:A2;MAIOR(A1;B1))-1

## NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### QUESTÃO 21

Avalie o que se afirma sobre as características da administração pública, conforme Paludo (2012).

I - A competência da administração pública é ilimitada, ou seja, transcende os limites dos órgãos e agentes.

II - Sua atividade é de natureza executora, isto é, executa as atividades desejadas pelo Estado visando o alcance do bem comum.

III - É neutra e, portanto, deve tratar todos igualmente, não podendo, pois, favorecer ou discriminar pessoas por quaisquer razões.

IV - Além da prestação de serviços públicos e da prática de atos administrativos, cabe à administração pública o exercício de atos políticos e de governo.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) II; III e IV.

### QUESTÃO 22

O princípio da eficiência aplicado à administração pública passou a fazer parte da Constituição Brasileira a partir do ano de 1998, com a Emenda Constitucional nº 19 (Art. 37 da CF/1988).

Sobre esse princípio, é correto afirmar que

- a) direciona-se à busca constante por resultados econômicos superiores.
- b) tem como efeito a superação definitiva dos demais princípios constitucionais: impessoalidade, moralidade, legalidade e publicidade.

c) coloca como prioridade os resultados de natureza quantitativa em detrimento dos qualitativos, como a rentabilidade social.

d) pressupõe a realização das atividades e serviços públicos com maior presteza, qualidade e proficiência, evitando desperdícios de qualquer natureza.

### QUESTÃO 23

A administração pública se divide entre a administração direta e a indireta. Dentre as entidades que compõem a administração indireta destacam-se as autarquias, pessoas jurídicas administrativas que realizam serviços públicos e executam atividades típicas do Estado de forma descentralizada.

Sobre as autarquias, é correto afirmar que

- a) possuem autonomia administrativa para realizar suas atividades.
- b) caracterizam-se pela sua capacidade genérica, ou seja, atuam em múltiplas áreas simultaneamente.
- c) passam a ser consideradas parte da administração direta quando desempenham atividades específicas como controle e governança.
- d) estão diretamente subordinadas aos ministérios e órgãos da administração direta localizando-se, portanto, em posição hierarquicamente inferior.

## QUESTÃO 24

Associe corretamente o modelo de administração pública às suas respectivas características.

### MODELOS

- (1) Patrimonialista
- (2) Burocrático
- (3) Gerencial

### CARACTERÍSTICAS

- ( ) Prevalece o descaso pelo cidadão e pelas demandas sociais.
- ( ) Identifica o cidadão como contribuinte e como cliente dos serviços públicos.
- ( ) Os cargos públicos são considerados propriedades particulares, de caráter hereditário.
- ( ) Baseia-se na profissionalização, na implantação de carreiras e da hierarquia funcional.
- ( ) Deslocamento da ênfase dos procedimentos utilizados (meios) para os resultados (fins).
- ( ) Enfoque na eficiência, na redução de custos e no aumento da qualidade dos serviços públicos.
- ( ) Ênfase no caráter racional/legal, visando mitigar práticas como a informalidade e a pessoalidade nas relações.

A sequência correta dessa associação é

- a) 1, 2, 1, 3, 3, 2, 2.
- b) 1, 3, 1, 2, 3, 3, 2.
- c) 2, 1, 3, 1, 2, 1, 3.
- d) 3, 3, 2, 2, 1, 3, 1.

## QUESTÃO 25

De Paula (2005) analisa a vertente da Administração Pública Societal (APS) comparando-a ao modelo da Administração Pública Gerencial (APG).

Avalie o que se afirma sobre esses dois modelos de administração pública.

I - A APG tem como abordagem de gestão a aplicação do gerencialismo no âmbito das instituições públicas.

II - A APS tem como origem os movimentos sociais brasileiros iniciados na década de 1960, baseados na visão de democracia participativa.

III - A APG surgiu como resultado da reforma estatal brasileira, ainda na década de 1980, influenciando os modelos aplicados na Inglaterra e nos EUA.

IV - A APS caracteriza-se por buscar substituir a gestão tecnoburocrática por um modelo de gestão mais participativo e democraticamente deliberativo, com iniciativas como o orçamento participativo, os fóruns temáticos e os conselhos gestores de políticas públicas.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e IV.

## QUESTÃO 26

A Lei de Licitações (Lei nº 8.666/1993) normatiza o processo de compras na administração pública e, portanto, deve orientar quaisquer organizações públicas que desejam adquirir bens ou contratar serviços e obras.

Associe corretamente a modalidade licitatória à sua respectiva definição.

### MODALIDADES

- 1 - Concorrência
- 2 - Tomada de preços
- 3 - Convite
- 4 - Concurso
- 5 - Leilão
- 6 - Pregão

### DEFINIÇÕES

( ) Aplica-se no caso de seleção para trabalho técnico, científico ou artístico, tendo como contrapartida prêmios ou remuneração aos vencedores; a participação é aberta aos interessados.

( ) Destina-se a contratações envolvendo altos valores (grande vulto), aquisição ou alienação de imóveis e também para aquisições internacionais; qualquer interessado pode participar desde que atenda aos requisitos mínimos especificados no edital.

( ) Adequado para contratações de valores mais baixos (menor vulto), não sendo necessária a publicação de edital; a participação é aberta aos fornecedores interessados, escolhidos ou convidados, os quais devem ser em número mínimo de 3.

A sequência correta dessa associação é

- a) 1, 4, 3.
- b) 2, 5, 4.
- c) 3, 6, 1.
- d) 4, 1, 3.

## QUESTÃO 27

De acordo com Torres (2012, p. 235), “o ambiente em que são implementadas as políticas públicas em geral é muito complexo, com forte interação de grupos sociais e instituições”.

A esse respeito, **NÃO** é exemplo de fator que contribui para aumentar o grau de complexidade e de imprevisibilidade na implantação de políticas públicas

- a) a inospitalidade do ambiente externo comumente encontrada pelos gestores públicos.
- b) o fato desse ambiente externo não ser plenamente controlável pelos gestores públicos.
- c) a prática da construção de um planejamento estratégico, com etapas e indicadores a serem seguidos.
- d) a amplitude do público-alvo das políticas, que implica em múltiplas necessidades a serem atendidas.

## QUESTÃO 28

No âmbito da nova administração pública, uma das questões basilares foi a adoção da perspectiva da orientação pública para o cidadão. Isso significou uma mudança expressiva na própria concepção de cidadão: de financiador à usuário e principal destinatário das ações e serviços públicos.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre o conceito de cliente-cidadão e a busca pela excelência no serviço público.

( ) O conceito de qualidade no serviço público relaciona-se à satisfação do cidadão e das suas necessidades.

( ) A excelência no serviço público está atrelada à satisfação do cidadão e nada tem a ver com o desempenho dos servidores públicos.

( ) Quando a excelência no serviço público é alcançada não se faz necessário realizar a avaliação e o acompanhamento dos níveis de qualidade, uma vez que estes já foram cumpridos.

( ) A ideia de cliente-cidadão reforça a posição do cidadão como a razão de existir do ente público, cuja participação deve ser facilitada e sua voz ouvida (sugestões, queixas e elogios).

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) V, F, F, V.
- b) V, V, V, F.
- c) F, V, V, F.
- d) F, F, F, V.

### QUESTÃO 29

Chiavenato (2014) argumenta que as pessoas são elementos-chave para uma organização, na medida em que são determinantes para o alcance (ou não) dos objetivos organizacionais. Tal afirmação, segundo o autor, aplica-se tanto às organizações públicas quanto às privadas. Considerando-se a importância das pessoas para as organizações, **NÃO** é objetivo da área de gestão de pessoas

- a) motivar e qualificar continuamente as pessoas.
- b) manter políticas éticas e socialmente responsáveis.
- c) identificar corretamente o público-alvo da organização.
- d) desenvolver programas de qualidade de vida do trabalho (QVT).

### QUESTÃO 30

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I - Diversas são as falhas que ocorrem cotidianamente na gestão de projetos como, por exemplo: falhas no dimensionamento dos riscos envolvidos, falhas nas adaptações técnicas que envolvem a escolha de ferramentas e técnicas utilizadas, falhas nos processos de comunicação, entre outras, essas falhas ocorrem com frequência, mas não afetam a qualidade e a eficiência dos projetos em si

#### PORQUE

II - o principal objetivo do gerenciamento de projetos é garantir que a execução do projeto ocorra de acordo com o que foi planejado, principalmente no que tange às dimensões: tempo, recursos e escopo.

Sobre essas asserções, é correto afirmar que

- a) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) as duas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- d) as duas são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 31

In *English as a Global Language* (2007), David Crystal presents a lively and factual account of the rise of English as a global language.

Consider the following statements.

I – Dialects emerge because they give identity to the groups which own them.

II – The study of language history shows that if two social groups come to be separated only by a mountain range or a wide river, they will soon begin to develop different habits of speech.

III – When a country becomes independent, there is a natural reaction to reinforce the linguistic character imposed by its colonial past, avoiding the indigenous language, to provide a symbol for new nationhood.

IV – The drive for identity was particularly dominant in the second half of the twentieth century, when the number of independent nations dramatically grew, and the membership of the United Nations more than tripled.

The only corrective alternative is

- a) I and III.
- b) I, II and IV.
- c) II and IV.
- d) II, III and IV.

### QUESTÃO 32

No que diz respeito à verificação do rendimento escolar, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº. 9.394/96), de 20 de dezembro de 1996, afirma que

- a) não é possível a aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- b) não é recomendável o avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- c) os aspectos quantitativos devem prevalecer sobre os aspectos qualitativos na avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno.
- d) os estudos de recuperação são obrigatórios, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

### QUESTÃO 33

Indicate whether each of the following statements, about the behaviourist learning theory, is true or false.

- ( ) The behaviourist learning was the dominant psychological theory of the 1980s and 1990s.
- ( ) According to this theory, language learning is like any other kind of learning in that it involves habit formation.
- ( ) It was believed that all behaviour, including the kind of complex behavior found in language acquisition, could be explained in terms of habits.
- ( ) Habits are formed when learner respond to stimuli in the environment and subsequently have their responses reinforced so that they are remembered; thus, a habit is not a stimulus-response connection.

The correct sequence is

- a) T, T, F, F.
- b) F, F, F, T.
- c) F, T, T, F.
- d) T, F, T, T.

### QUESTÃO 34

Os Parâmetros curriculares nacionais de língua estrangeira (1998) afirmam que o ensino de uma língua estrangeira na escola tem um papel importante à medida que permite aos alunos entrar em contato com outras culturas, com modos diferentes de ver e interpretar a realidade. Na tentativa de facilitar a aprendizagem, no entanto, há uma tendência a se organizar os conteúdos de maneira excessivamente simplificada, em torno de diálogos pouco significativos para os alunos ou de pequenos textos, muitas vezes descontextualizados, seguidos de exploração das palavras e das estruturas gramaticais, trabalhados em forma de exercícios de tradução, cópia, transformação e repetição.

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I - Ao se entender a linguagem como prática social, como possibilidade de compreender e expressar opiniões, valores, sentimentos, informações, oralmente e por escrito, o estudo de palavras e de estruturas deve ser interessante para o estudante, em relação à língua, principalmente

### PORQUE

II - permite a oportunidade de arriscar-se a interpretá-la e a utilizá-la em suas funções de comunicação e esse estudante acabará vendo sentido em aprendê-la.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- c) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- d) as duas asserções são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.

### QUESTÃO 35

Preencha corretamente as lacunas do excerto abaixo retirado da obra *Hipertexto e gêneros digitais*, organizada por Marcuschi e Xavier (2004).

Tal como Bolter (1991), a introdução da escrita conduziu a uma \_\_\_\_\_ nos ambientes em que a escrita floresceu. Tudo indica que hoje, de igual modo, a introdução da \_\_\_\_\_, pela sua importância, está conduzindo a uma \_\_\_\_\_, com uma nova \_\_\_\_\_. Basta observar a quantidade de expressões surgidas nos últimos tempos com o prefixo "e-", como bem observou Crystal (2001).

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) cultura letrada / escrita eletrônica / cultura eletrônica / economia da escrita
- b) cultura eletrônica / cultura letrada / economia da escrita / escrita eletrônica
- c) escrita eletrônica / economia da escrita / cultura eletrônica / cultura letrada
- d) economia da escrita / cultura eletrônica / escrita eletrônica / cultura letrada

### QUESTÃO 36

A *Base Nacional Comum Curricular – BNCC* (2017) aponta algumas competências específicas de língua inglesa para o Ensino Fundamental.

Avalie o que se afirmam serem algumas dessas competências, de acordo com a BNCC.

I - Identificar similaridades e diferenças entre a língua inglesa e a língua materna/outras línguas, articulando-as a aspectos sociais, culturais e identitários, em uma relação intrínseca entre língua, cultura e identidade.

II - Utilizar novas tecnologias, com novas linguagens e modos de interação, para pesquisar, selecionar, compartilhar, posicionar-se e produzir sentidos em práticas de letramento na língua inglesa, de forma ética, crítica e responsável.

III - Elaborar repertórios linguístico-discursivos da língua inglesa, aplicados somente no Brasil, de modo a

reconhecer a diversidade linguística como direito e valorizar os usos heterogêneos, híbridos e multimodais emergentes nas sociedades contemporâneas.

IV - Comunicar-se na língua inglesa, por meio do uso variado de linguagens em mídias impressas ou digitais, reconhecendo-a como ferramenta de acesso ao conhecimento, de ampliação das perspectivas e de possibilidades para a compreensão dos valores e interesses de outras culturas e para o exercício do protagonismo social, sem a necessidade de considerar o mundo do trabalho.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) III e IV.
- d) II e IV.

### QUESTÃO 37

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I - In 1780 John Adams, as part of his proposal to Congress for an American Academy, was in no doubt: "English is destined to be in the next and succeeding centuries more generally the language of the world than Latin was in the last or French is in the present age. The reason of this is obvious,

#### BECAUSE

II - the increasing population in America, and their universal connection and correspondence with all nations will, aided by the influence of England in the world, whether great or small, force their language into general use, in spite of all the obstacles that may be thrown in their way, if any such there should be". He proved to be an accurate prophet.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- c) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.

### QUESTÃO 38

Há uma grande probabilidade de cometermos erros quando aprendemos uma coisa nova. Errar faz parte de qualquer aprendizagem e não seria diferente quando aprendemos uma língua estrangeira. Existem várias formas de se corrigirem os erros de nossos alunos.

Associe corretamente a forma de correção à sua definição.

#### FORMAS DE CORREÇÃO

- 1 - Correção direta
- 2 - Autocorreção (*self-correction*)
- 3 - Correção com toda a turma (*whole classroom correction*)
- 4 - Correção com os pares (*peer correction*)

#### DEFINIÇÕES

- ( ) É a leitura do texto pelo próprio aluno, sem ajuda externa (colega ou professor), ou o professor pode indicar que um erro foi produzido.
- ( ) O professor seleciona alguns tipos de erros e trabalha-os no quadro, pois o erro de um poderá esclarecer a dúvida do outro e, com isso, todos poderão aprender.
- ( ) É a forma de correção mais tradicional feita pelo professor; ela implica marcar no texto os erros e fornecer a forma correta, com maior ênfase nos aspectos formais; pode ou não ser levado em conta o aspecto comunicativo.
- ( ) Os alunos trabalham com os colegas para fazer a correção de seus textos. Ela pode ser realizada em pares, em trios etc. Esse tipo de correção é muito positivo por permitir uma interação maior entre os alunos, o que pode, conseqüentemente, levá-los a construir o seu conhecimento por meio de uma aprendizagem colaborativa.

A seqüência correta dessa associação é

- a) 2, 4, 1, 3.
- b) 2, 3, 1, 4.
- c) 1, 3, 2, 4.
- d) 1, 4, 2, 3.

### QUESTÃO 39

Regarding the work developed by Rod Ellis about “second language acquisition”, it is correct to say that

- a) social conditions influence the opportunities that learners have to hear and speak the language and the attitudes that they develop towards it.
- b) second language acquisition can be defined as the way in which people learn a language other than their mother tongue only inside a classroom.
- c) the systematic study of how people acquire a second language is a very old phenomenon belonging to the second half of the seventeenth century.
- d) ‘second’ cannot refer to any language that is learned subsequent to the mother tongue, thus it cannot refer to the learning of a third or fourth language.

### QUESTÃO 40

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir no que diz respeito aos letramentos críticos.

Trabalhar os letramentos críticos significa abordar os \_\_\_\_\_ e os produtos das diversas mídias e culturas, sempre de maneira crítica e capaz de desvelar suas finalidades, intenções e ideologias. Nesse sentido, é importante a presença na escola de uma abordagem não meramente formal ou \_\_\_\_\_ dos textos, mas \_\_\_\_\_, localizando o texto em seu espaço histórico e ideológico e desvelando os seus efeitos de sentido, replicando a ele e com ele dialogando (ROJO, 2009).

A seqüência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) livros / informal / crítica
- b) exemplos / behaviorista / analítica
- c) textos / conteudista / discursiva
- d) capítulos / simplista / ampla

# CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMÓTEO

EDITAL Nº001/2019 E RETIFICAÇÕES

## GABARITO (RASCUNHO)

### LÍNGUA PORTUGUESA

01  A  B  C  D

02  A  B  C  D

03  A  B  C  D

04  A  B  C  D

05  A  B  C  D

06  A  B  C  D

07  A  B  C  D

08  A  B  C  D

09  A  B  C  D

10  A  B  C  D

11  A  B  C  D

12  A  B  C  D

13  A  B  C  D

14  A  B  C  D

15  A  B  C  D

### INFORMÁTICA

16  A  B  C  D

17  A  B  C  D

18  A  B  C  D

19  A  B  C  D

20  A  B  C  D

### NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21  A  B  C  D

22  A  B  C  D

23  A  B  C  D

24  A  B  C  D

25  A  B  C  D

26  A  B  C  D

27  A  B  C  D

28  A  B  C  D

29  A  B  C  D

30  A  B  C  D

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31  A  B  C  D

32  A  B  C  D

33  A  B  C  D

34  A  B  C  D

35  A  B  C  D

36  A  B  C  D

37  A  B  C  D

38  A  B  C  D

39  A  B  C  D

40  A  B  C  D

O gabarito e o caderno de provas serão divulgados no endereço eletrônico:

[concurso.fundacaocefetminas.org.br](http://concurso.fundacaocefetminas.org.br)

***ATENÇÃO:***  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.